

Звіт

директора Мирнівського
закладу загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів
Вилківської міської ради
Масленікової Л.Б.
перед педагогічним
колективом та
громадськістю
від 23.06.2020 року

Мирнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Вилківської міської ради

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса – 60340 Одеська область, Кілійський район, с. Мирне, вул. Дружби, 33.

В 2019/2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу закладу була спрямована на впровадження концепції «Нова українська школа», Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти та успішне розв'язання завдань, що впливають з Національної доктрини розвитку освіти, пропозицій серпневої конференції педагогічних працівників закладів освіти, атестаційної експертизи закладу, діючих нормативних документів МОН України щодо організації освітнього процесу.

В закладі удосконалено систему здійснення керівництва та контролю за освітнім процесом, за виконанням наказів відділу освіти, рішень педагогічної Ради, за станом викладання навчальних предметів. Вироблена система аналізу роботи вчителів-предметників, рівня навчальних досягнень учнів з предметів, класу в цілому, по ступенях закладу. На постійному контролі було виконання навчальних програм, ведення ділової документації (класних журналів, особових справ працівників та здобувачів освіти, учнівських зошитів, щоденників). Зростає фаховий і методичний рівень педагогів, сформовані традиції навчального закладу, його символи, діє система заохочень учнів, кращих учнівських колективів, забезпечується високий рівень вихованості учнів, аналізуються рівні громадянської зрілості.

В колективі проаналізовано стан виконання вимог Законів України „Про освіту” у частині конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, попередження правопорушень та шкідливих звичок серед учнівської молоді. Протягом року в закладі активізувалась фізкультурно-оздоровча робота, на високому рівні проведено день ЦЗ, день здоров'я, залучено батьків до роботи з формування культури здорового способу життя серед учнів. Надзвичайно важлива робота проведена в частині стовідсоткового забезпечення гарячим харчуванням учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту.

Робота колективу була спрямована на формування компетентностей здобувачів освіти. Ефективно впроваджувався компетентнісний підхід у викладанні предметів. Значна увага педколективу приділялась загальному розвитку особистості, її комунікативних здібностей, що сприяють вироблення в учня розуміння необхідності та вміння навчатись упродовж життя. В закладі готувалась особистість до оволодіння державною мовою як потужним національним об'єднуючим чинником. Активізувалась просвітницька діяльність педагогів. Учні брали участь в заходах, пов'язаних з вшануванням пам'яті видатних подій, діячів краю, держави.

В закладі працюють 23 педагогічних працівників . У 11 класах навчалось 150 учнів, за навчальний рік вибув 1 учень, прибуло 2 учні, які здобували освіту в 20 класних кімнатах та навчальних кабінетах.

Заклад надає освітні послуги:

- державний стандарт освіти

Мова навчання – російська, 1, 2 класи -українська.

Режим навчання - 5 денний навчальний тиждень.

Заклад працює в одну зміну.

Для учнів 1- 4 класів організовано роботу ГПД.

Початок занять о 8.30 годині, з тривалістю уроків для 1 класу - 35 хвилин, для 2-4 класів - 40 хвилин, для 5-11 класів - 45 хвилин.

Головним завданням закладу у 2019/2020 н.р. було забезпечення безперервного навчально-виховного процесу та охоплення всіх неповнолітніх віком від 6 до 18 років освітою.

Освітня діяльність була спрямована на:

- впровадження нових педагогічних технологій, нових форм і методів навчання, направлених на розвиток особистості;

- впровадження компетентісно-орієнтованого підходу у освітній процес;

- підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на різних рівнях;

- підтримка і педагогічний супровід відмінників та обдарованих дітей.

Виховна та соціальна робота здійснювались з метою :

- Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП;

- Створення і подальше зміцнення класних колективів;

- Виховання дітей у дусі любові до України, рідного краю, освітнього закладу;

- Запобігання правопорушень учнів, профілактична робота з правового виховання.

- Попередження травмування учасників освітнього процесу під час занять та у побуті.

Методична робота була підпорядкована меті формування соціально компетентної, духовно збагаченої, фізично здорової, творчої особистості, яка володіє глибокими базовими знаннями з освітньої програми, має високий рівень допрофесійної підготовки.

Ця мета досягається за рахунок:

- Розробки та впровадження рейтингової оцінки професійної діяльності вчителів на основі результатів роботи (моніторинг навчальних досягнень, участь у олімпіадах тощо);

- Продовження розробки та впровадження комп'ютерних технологій до навчального процесу;

- Продовження оновлення методичної бази навчальних кабінетів;

- Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;

- Корекції пізнавальних інтересів учнів;

- Індивідуалізації та особистісно-орієнтованого навчання;

Господарча діяльність спрямована на виконання загального плану

закладу з оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів, поповнення матеріальної бази для забезпечення комп'ютеризації усіх видів діяльності закладу.

Педагогічний колектив Мирнівського закладу загальної середньої освіти

I-III ступенів стабільний, має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал.

Педагогічними кадрами заклад забезпечений на 100%, вакантною є посада асистента вчителя інклюзивного класу. Розстановка педагогічних кадрів проводиться відповідно одержаної освіти.

Аналіз вікового складу педагогічних працівників показує, що в закладі в основному працюють досвідчені вчителі. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації закладу щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки відповідає достатньому рівню.

Велику увагу адміністрація закладу приділяє якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові критерії. Постійно підвищується освітній рівень педагогічних працівників. Так, на даний час 78% педагогів мають вищу освіту, 22%- середню спеціальну, 2 працівники отримують заочно вищу педагогічну освіту.

Середнє навчальне навантаження на вчителя складає 21 годину, середнє навантаження на вчителя – предметника – 18 годин.

З наведених цифр видно, що заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів завжди на порядку денному адміністрації та органів шкільного самоврядування.

Аналіз складу та освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Адміністрація закладу забезпечує умови для творчої професійної діяльності педагогів, зростання їх фахової майстерності.

На 2020/2021 роки розроблений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Одеському ОІУВ, який передбачає проходження курсової перепідготовки вчителями та вихователями не рідше ніж один раз на п'ять років. На його основі складається план курсової перепідготовки на кожен навчальний рік і подається заявка в методичний кабінет відділу освіти. Післядипломна освіта організовується таким чином,

щоб вона передувала атестації педагогічного працівника.

Підвищили свій професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації Тимошенко Г.Г. як вчитель початкових класів; Тимошенко О.Б. як заступник директора з НВР, Чугуннікова К.В. як заступник директора з НВР та вчитель інформатики, Гоцак Ф. К. як вчитель російської мови та літератури, Нагорна Л.Ф. як вчитель суспільствознавчих предметів, Бурлаченко І.О. як соціальний педагог, Алених Т.Ф. як вчитель німецької мови.

Атестація вчителів організована і проводиться згідно з „**Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України**”. В закладі складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2018/2022 роки, який передбачає проходження атестації вчителями не рідше ніж один раз на п'ять років. Згідно з перспективним планом складається план атестації на кожен навчальний рік. У 2019/2020 н.р. атестацію пройшли: Гоцак Ф.К. вчитель російської мови та літератури, Степанова Г.З. вчитель початкових класів, Тимошенко Г.Г. вчитель початкових класів, Носова В.Г. вчитель початкових класів, Алених Т.Ф. вчитель німецької мови. Всім педагогам підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно чи підтверджено кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

Директор закладу Масленікова Л.Б. має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 39 роки, на посаді – 22 рік.

Заступник директора з НВР Чугуннікова К.В. має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 20 років, на посаді – 7 років.

Заступник директора з НВР Тимошенко О.Б. має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 17 років, на посаді – 7 роки.

Медичні послуги учням надає медична сестра Колесніченко Н.В., яка співпрацює з сільським ФАП. Регулярно проводяться медичні огляди дітей, планові щеплення, оздоровчо-профілактична робота, пропагується здоровий спосіб життя.

В закладі організовано харчування дітей: учням 1-4 класів, пільговому контингенту школярів забезпечені щоденні безкоштовні сніданки, решта учнів харчуються за кошти батьків. Кухня має необхідне технологічне та холодильне обладнання, але воно застаріле та потребує оновлення. Тому до відділу освіти Вилківської міської ради надіслана заявка на проведення капітального ремонту харчоблоку та заміну застарілого обладнання відповідно до Закону України № 771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України № 590 від 01.10.2012 року «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)». Продукти замовляються та доставляються централізовано. Працівники кухні: кухар 0,5 ст., комірник 0,5 ст, підсобний працівник. На всі продукти надаються сертифікати якості.

Робота педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році була спрямована на теоретично-практичне опрацювання науково-методичної

проблеми відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму Вилківської міської ради «Адаптація системи освіти закладів освіти Вилківської міської ради до загальноєвропейського освітнього простору» та продовження роботи над проблемою закладу «Підвищення результативності навчально-виховного процесу, удосконалення професійної педагогічної майстерності вчителів шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій (на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання та виховання учнів, вихованців)».

Актуальність обраної теми зумовлена наказом МОН України від 05.05.2008 року № 371 "Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти", в якому зазначається, що новий етап розвитку закладів освіти пов'язаний із упровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу; компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень; результатами навчальної діяльності учнів мають бути сформовані компетентності як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Найважливішими визначені предметні, міжпредметні та ключові компетентності.

Постійно підвищуючи свій професійний рівень, вчителі закладу працюють над покращенням методики викладання, підвищенням якості навчально-виховного процесу. Свої творчі надбання та досягнення у проведенні навчально-виховної діяльності вони популяризують на різних педагогічних заходах, конкурсах, виставках, конференціях, семінарах, засіданнях ШППД, ШМУ, досягаючи при цьому позитивних результатів.

Вчителі закладу працюють дієво та ефективно. В закладі проводяться районні семінари, зокрема, в цьому навчальному році відбувся семінар вчителів фізики, який показав високий рівень професійної компетенції вчителя Наумова С.Я., який поділився своїм досвідом роботи з колегами.

Педагоги закладу прийняли участь в конкурсах педагогічної майстерності. Степанова Г.З., Носова В.Г. – вчителі початкових класів та Алених Т.Ф. - вчитель німецької мови прийняли участь у конкурсі «Мій кращий конспект уроку» де стали призерами . Отже, наукова, науково-методична робота виступає одним із домінуючих чинників, що прискорює формування педагогічного досвіду й підвищує якість освіти. З метою підвищення якості освітнього процесу в закладі впроваджуються інноваційні педагогічні технології. Робота по запровадженню нових педагогічних технологій ведеться планомірно та систематично і здійснюється на теоретичному (I етап) та практичному (II етап) рівнях. На першому етапі цієї роботи педагогічні працівники ознайомлюються с сучасними педагогічними технологіями в закладі освіти: засідання педагогічної ради, предметні методичні об'єднання, інструктивно - методичні наради.

Після вивчення теоретичного обґрунтування та прогнозування результатів впровадження нових технологій в освітній процес починається практичне їх застосування:

1. Впровадження інноваційних освітніх технологій .
Робота шкільних методичних об'єднань.
2. Проведення моніторингу стану виконання державного стандарту освіти.
3. Апробація навчальної літератури.
4. Проведення Педагогічних читань *«Діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення умов самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів»* та інше.

Найбільш широкого застосування набули інтерактивні технології. Постійно використовуються такі методи як метод проектів, робота в парах, робота в малих групах, «Мікрофон» (Бурлаченко І.О., Тимошенко О.Б., Алених Т.Ф., Носова В.Г., Степанова Г.З., Нагорна Л.Ф., Наумов С.Я., Сараєва І.В.), розігрування ситуації за ролями (Тимошенко Г.Г., Степанова Г.З., Носова В.Г.), дискусія (різні види), незакінчені речення (Лебедко А.М., Гоцак Ф.К.) метод-Прес, займи позицію (Наумов С.Я.).

Наступним за широтою застосування є особистісно-орієнтований підхід. Саме ця технологія забезпечує розвиток індивідуальності, самобутності, унікальності учня, створює комфортні умови для розвитку творчо самостійної, всебічно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення. Цю технологію ефективно використовує вчителька хімії Наумова С.В., вчитель фізики Наумов С.Я., вчитель географії Масленікова Л.Б.

З кожним роком зростає питома вага комп'ютерних технологій. На сьогоднішній день 100 % вчителів нашого закладу на уроках використовують комп'ютер. Найбільш вдало їх використовують вчителі Носова В.Г. Наумов С.Я., Чугуннікова К.В., Масленікова Л.Б., Точина Т.А., Лебедко А.М., Тимошенко О.Б., Бурлаченко І.О. Сараєва І.В., Нагорна Л.Ф.

Педагогічними працівниками закладу освоєні й успішно використовуються у навчальній, виховній та позакласній роботі проектні технології, технології групової діяльності.

Наскільки правильний шлях обрав педагогічний колектив нашого закладу свідчать такі найбільш вагомі результати:

- підвищився рівень навчальних досягнень учнів, зокрема якість знань зросла на 4 % в порівнянні з 2018/2019 навчальним роком і становить 52%, кількість учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень – 13, що становить 10% від загальної кількості учнів, які оцінюються;
- результативність учнів закладу у районних предметних олімпіадах II туру (4 призових місця), конкурсах.

• спостерігається зростання рівня педагогічної майстерності вчителів (за підсумками атестації трьом педагогам підвищено чи підтверджено кваліфікаційну категорію), їх інформаційної культури.

Головне завдання адміністрації закладу – визначити напрямки діяльності закладу, таким чином, щоб педагогічні працівники були не одиницями планування, а ініціаторами власних ідей.

Однією з найважливіших умов успіху інноваційної діяльності є

спроможність адміністрації мобілізувати людей на високі досягнення у вибраному ними напрямку роботи.

Впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, організація науково-дослідної та експериментальної роботи задовільні.

Методична робота у закладі здійснюється згідно з законодавчими, нормативно – правовими документами про освіту та Положенням про методичну роботу.

Зміст методичної роботи спрямований на піднесення на більш високий рівень теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію їх творчого потенціалу, засвоєння і впровадження ними у практику закладу прогресивних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці.

У нашому навчальному закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Методична рада, до складу якої входять адміністрація, досвідчені вчителі та психолог, є координатором всієї методичної роботи. Педагогічна рада визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу. Методичне об'єднання класних керівників спрямовує та координує виховну діяльність педагогів, проводить моніторинг вихованості учнів та аналіз одержаних результатів. Творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу вивчають, обговорюють та розв'язують завдання, які ставляться перед педагогічним колективом на конкретний навчальний рік.

Планування методичної роботи відображено у річному плані закладу у розділі «Науково-теоретична та методична робота з педагогічними кадрами» і проводиться на діагностико - корекційній основі.

На початку навчального року на основі аналізу діяльності педагогічного колективу за попередній навчальний рік був виданий наказ «Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами», в якому підводяться підсумки проведеної роботи та визначаються основні напрямки науково-методичної діяльності на поточний навчальний рік. У наступному наказі «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію» визначається головна методична проблема навчального закладу, розробляється система роботи по охопленню всіх педагогічних працівників різними формами методичного навчання на рівні закладу та міському рівні.

Головними цілями діяльності методичної служби закладу – створити в колективі атмосферу успішного інноваційного середовища, розвинути творчий потенціал педагога, підвищити професійну компетентність, зорієнтувати на успіх, створити належний імідж навчального закладу.

Реалізація цих цілей, на наш погляд, вимагає в системі науково-методичної роботи закладу вирішення таких завдань:

- Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки (практичної педагогіки), психології, фахових дисциплін.
- Апробація нових освітніх технологій та систем (через роботу творчих, проблемних груп організовуємо апробацію інновацій, результати апробацій

регулярно заслуховуємо на усіх рівнях : засідання МО , семінар-практикум, педагогічна рада).

- Всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування у них навичок науково-дослідницької роботи (з цією метою забезпечуємо діяльність різних форм науково-методичної роботи педагогів).

- Сприяння виробленою в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності (дбаємо про своєчасне проходження курсової підготовки педагогами , відповідно до їх запитів і фахових потреб, скеровуємо самоосвіту педагогів, двічі на рік проводимо діалоги на предмет ефективності самоосвітньої діяльності педагогів – адміністратор-педагог).

- Допомога вчителям аналізувати рівень навчальних досягнень учнів, рівень їх вихованості, розвитку; визначати коефіцієнт самореалізації (через систему інструктивно-методичних нарад, індивідуальне консультування, допомоги в укладанні робочого портфоліо).

Науково-методична рада закладу забезпечує оптимальний зміст, новітні форми і методи роботи, що сприяють росту та розвитку творчої активності і майстерності педагогів, впровадженню досягнень психолого-педагогічної науки і досвіду у практику роботи педагогічного колективу закладу

Комплекс методичних заходів проводиться в рамках методичних декад, тижнів. Питання організації методичної роботи слухались на засіданні методичної ради та педагогічної ради закладу:

- «Використання проектних і комп'ютерних технологій (ІКТ) в системі роботи вчителя»,

- «Психолого-педагогічний аспект сучасного уроку»

- «Про роботу з обдарованими учнями» (квітень) – на засіданнях методичної ради;

- «Успіх як життєвий пріоритет особистості»,

- «Втілення ідеї особистісно зорієнтованого навчання в період підсумкового повторення».

Зміст роботи науково-методичної ради полягає у здійсненні проблемного аналізу стану й оцінки освітнього процесу, вивченні результативності роботи педагогів, які атестуються, творчих груп вчителів, розробці методичних рекомендацій з метою підвищення результативності їхньої праці, зростання професійної майстерності, активізації роботи МО.

Відповідно до наказу в закладі створено 4 методичних об'єднання:

- вчителів природно-математичного циклу;

- вчителів гуманітарного циклу;

- початкових класів;

- класних керівників та класоводів.

Головними завданнями методичних об'єднань є:

- підвищення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів, забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних

методів і прийомів освітньої діяльності здобувачів освіти;

- організація обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування нових підходів до організації освітнього процесу;

процесу;

- забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики викладання;

- створення умов для самоосвіти вчителів;

- проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

В основі роботи методичних об'єднань лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ. Робота методичних об'єднань спланована і ведеться згідно плану. Вчителі систематично готують виступи на методичні об'єднання та педагогічні ради про вивчення нормативних аспектів організації навчально-виховного процесу та методичних рекомендацій щодо викладання предметів, обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та інші теми.

Кожен учитель має методичну тему для самоосвітньої роботи, виходячи з методичної теми закладу. Вчителі-предметники проводили відкриті уроки та виховні заходи:

- Степанова Г.З. – виховний захід з учнями 1 класу «Рідненька, ненечко, моя!», урок з математики «Математичний КВК»
- Тимошенко Г.Г. – виховний захід з учнями 3 класу «Запрошуємо в гості, Святий Миколай!», урок з природознавства у 3 класі «Как птицы покорили воздушное пространство»,
- Носова В.Г. – виховний захід з учнями 4 класу «Андріївські вечорниці»,
- Наумов С.Я. – урок фізики у 8 класі «Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів», урок з математики у 6 класі «Множення раціональних чисел», виховний захід у 6 класі «Твори добро, бо ти людина»,
- Наумова С.В. – урок хімії у 9 класі «Хімічний зв'язок і будова речовини»,
- Алених Т.Ф. провела для учнів 8 класу тренінгове заняття "Права дитини - права людини" до Дня прав людини, урок з німецької мови у 9 класі «Країна та її люди», у 7 класі «Зимові види спорту»,
- Лебедко А.М. – урок літератури у 5 класі «Составление рассказа о литературном герое по сказкам А.С. Пушкина и Г.Х.Андерсена»,
- Гоцак Ф.К. – урок літератури у 7 класі «Станционный смотритель»,
- Нагорна Л.Ф. – урок історії України у 8 класі «Мазепа – зрадник, герой, патріот?», виховна година у 9 класі «Сімейні традиції»,
- Бурлаченко І.О. – урок української літератури у 9 класі «Вічні образи оригінальної літератури княжої Руси-України. «Повість минулих літ», виховний захід у 1-2 класах «Ми проти насилля»(як практичний психолог),
- Масленникова Т.П. – урок англійської мови у 2 класі «Свято день народження»,

- Тимошенко О.Б. – виховна година в 7 класі «Безпека й небезпеки. Принципи безпечної життєдіяльності», урок з української мови у 7 класі «Систематизація та узагальнення знань з теми «Прислівник»

В закладі традиційно проводяться виховні заходи: свято "Посвята в козачата", на якому козачатами стають учні 5 класу. Протягом тижня до Дня Гідності та Свободи учні взяли участь у таких заходах: 5-8 кл. - конкурс патріотичної пісні, 9-11 кл. - круглий стіл "Гідні бути українцями", 7 кл.- виховний захід "Ми - українці".

Педагоги закладу активно залучаються до роботи міських методичних об'єднань вчителів-предметників, в семінарах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах.

Так у листопаді вчителі початкових класів провели семінар «Формування ключових компетентностей учнів початкових класів, шляхом використання інноваційних технологій». На семінарі були проведені такі заходи:

- урок «Я досліджую світ» у 1 класі «Виготовлення квітки латаття з паперу», вчитель Степанова Г.З.,
- урок «Літературне читання» у 4 класі «В.Симоненко. «Виростеш ти сину», вчитель Носова В.Г.,
- виховний захід «Збережемо Землю—наш спільний дім», вчитель Тимошенко Г.Г..

Широко впроваджуються нетрадиційні форми проведення засідань методичних об'єднань: круглі столи, семінари – тренінги, методичні аукціони, методичні мости, творчі звіти тощо. Така організація роботи методичних об'єднань позитивно впливає на якість освітнього процесу та на діяльність педпрацівників.

Так, за результатами моніторингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін спостерігається поступове підвищення якості освітнього процесу з української мови, математики в початкових класах, з мови в 10-11 класах, з математики в 6- 8 класах, історії, фізики в 10-11 класах.

В рамках роботи над методичною проблемою в закладі впроваджується компетентісно орієнтований підхід в освітній процес. Відмічається результативність індивідуальної методичної роботи з молодими вчителями щодо підвищення їх педагогічної майстерності.

Нами розроблена структурно - змістова модель методичної роботи закладу.

Професійне навчання в системі методичної роботи закладу реалізується через різноманітні традиційні індивідуальні, колективні і масові форми роботи.

Аналізуючи ефективність методичної роботи закладу, яка спланована, результативна, спрямована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати, можна відмітити, що рівень навченості, вихованості і розвитку здобувачів освіти зростає; підвищується

професійна майстерність педагогів. Через методичну роботу адміністрації закладу вдалося підняти й підтримувати високий рівень мотивації учнів щодо участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях, а у вчителів - прагнення до самовдосконалення, до впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій.

Профорієнтаційна робота з учнями – один з головних напрямків виховної роботи, яка спрямована на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві.

Робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії, проводиться систематично з учнями всіх класів, але найбільша увага приділяється учням 8–11 класів. Застосовуються різноманітні форми роботи: зустрічі з викладачами ПТУ, ліцеїв, технікумів, вузів; конкурси творів; захисти проектів майбутньої професії; випуски інформаційних вісників; зустрічі з працівниками районного центру зайнятості; бесіди та лекції з проблем ринкової економіки.

З метою популяризації професії педагога, педагогічний колектив планує та проводить ряд заходів, спрямованих на вибір учнями педагогічної професії. До них відносяться:

- щорічне проведення Дня дублера (День самоуправління), коли учень випробовує себе в ролі вчителя;
- конкурси творчих робіт „ Коли б я був директором закладу освіти”, „Якщо я стану вчителем”.

Заклад знаходиться в типовому приміщенні, яке було збудоване в 1979 році. Загальна площа всіх приміщень складає 2830 кв. м. Стан будівель задовільний.

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання, існують такі навчальні кабінети, які відповідають сучасним умовам.

В літній період проводиться поточний ремонт котельні закладу, класних кімнат та всіх навчальних кабінетів. Заплановано замінити вікна III та II поверхів приміщення закладу на металопластикові.

В цьому році здійснено капітальний ремонт класної кімнати 1 класу та косметичні ремонти кабінетів 2-11 класів.

У всіх учбових кабінетах вчителі та учні дотримуються норм техніки безпеки, температурного режиму санітарно-гігієнічних норм.

За результатами обстеження закладу комісією відділу освіти в серпні 2019 року технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель та приміщень закладу відповідає державним санітарним правилам та нормам.

Контроль за станом приміщень із боку керівництва закладу здійснюється постійно. Санітарний стан приміщень, коридорів, рекреацій, їдальні закладу відповідає вимогам. Опалюється приміщення від котельні, що знаходиться на території закладу. Продовжується реконструкція опалювальної системи.

Питна вода завозиться централізовано, кожного разу надається сертифікат якості.

Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу відповідає

задовільному рівню.

Педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу постійно працюють над створенням відповідних умов навчання, виховання та оздоровлення дітей. Навколо приміщення, у навчальних кабінетах, коридорах, рекреаціях багато дерев, кущів, квітів, які забезпечують достатню чистоту повітря. Чистота, затишок, хороше освітлення в усіх приміщеннях та достатній температурний режим сприяють підвищенню працездатності учнів закладу.

Робота з охорони праці та техніки безпеки в закладі проводиться на основі Законів України „Про освіту”, „Про охорону праці”, наказу МОН „Про організацію роботи з охорони праці в установах і закладах освіти”, іншими галузевими нормами та інструкціями.

Матеріальне забезпечення виконання норм та правил техніки безпеки та охорони праці поліпшується в останні роки.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і здобувачів освіти, які розміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Журнали реєстрації інструктажів знаходяться у заступника директора з НВР, який відповідає за охорону праці в закладі, та на робочих місцях у навчальних кабінетах (фізики, інформатики, біології, хімії, спортивній залі).

Вчителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання.

Облік інструктажів вчителі проводять у класних журналах на сторінці відповідного предмету в розділі про запис змісту року.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Для окремих категорій працівників розроблені, наказом по закладу введені в дію інструкції з охорони праці та інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщено кілька стендів по

безпечній поведінці. Заклад має первинні засоби пожежогашіння, на видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі, таблички, на яких вказано прізвище відповідальної особи за пожежну безпеку, № телефону найближчої пожежної частини, а також інструкція з ПБ.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі закладу, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу не було.

В закладі проводиться значна робота по виконанню заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру.

На виконання наказу МОН від 22.01.08р. №20 адміністрацією закладу розроблені заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру.

Відповідно розроблених заходів з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, вікторини, круглі столи, дискусії, місячники, тижні тема яких: "Профілактика травматизму під час організації освітнього процесу та в побуті, поведінка дітей з незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги".

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В 2019/2020 н.р. році не сталося жодного нещасного випадку з учнями під час освітнього процесу, в побуті – 1 випадок.

За останній рік випадків травмування співробітників із-за порушень правил техніки безпеки або із-за нестворення безпечних умов праці чи освітньої діяльності в закладі не було.

Навчальні класи та кабінети закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання кабінету фізики відповідає вимогам Типового переліку для загальноосвітніх закладів. Кабінет фізики електрифіковано, розподільні щити та проводка відповідають нормам техніки безпеки. Кабінет хімії не обладнано витяжною вентиляцією.

Класні кімнати початкових класів та навчальні кабінети обладнані меблями згідно з вимогами до вікового складу учнів. Спортивна зала закладу обладнана типовим обладнанням, в наявності спортивний інвентар, що дає змогу виконувати програму з фізичного виховання.

На жаль, обладнання і меблі навчальних кабінетів, класних кімнат не поновлюється за браком коштів але моральний та й фізичний стан його в основному відповідає естетичним нормам. А от меблі їдальні закладу, зокрема стільці, обладнання кухні необхідно терміново замінити. За рахунок освітньої субвенції замовлено придбання 80 стільців для їдальні на суму 28 000, 00 грн.

В закладі функціонує комп'ютерний клас з загальною кількістю 6 комп'ютерів та 6 ноутбуків. На всіх комп'ютерах та ноутбуках встановлено програмне забезпечення Windows 2008. В кабінеті проводяться уроки інформатики в 2, 3, 5, 6,7,8, 9, 10, 11-х класах. Крім того, в кабінетах інформатики проводяться окремими вчителями уроки математики, фізики,

хімії. В цьому навчальному році заклад отримав мультимедійне обладнання, яке встановлено в кабінеті української мови (7 клас).

У 2019/2020 навчальному році заклад отримав обладнання для 1 класу НУШ: ноутбук, принтер, ламінатор, проектор та ноутбуки для бібліотекаря, практичного психолога, педагога-організатора, вчителів початкових класів.

Вчителі закладу широко застосовують при підготовці уроків та при їх проведенні дидактичний та методичний матеріал та інформацію з мережі інтернет.

Якість освіти учнів - це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності навчально-виховного процесу. Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів ДПА; контроль за станом відвідування учнями закладу; отримання золотих і срібних медалей випускниками; продовження навчання учнями 9-х класів і вступ випускників 11-го класу до ВНЗ, участь школярів у конкурсах, турнірах, олімпіадах та інше.

Педагогічний колектив закладу активно проводить роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечувала мотивацію учнів у навчанні. Учні закладу постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях та за цей семестр показали такі результати:

З олімпіад з базових дисциплін:

1. з української мови та літератури:

Шавловський Микита (10 кл.) – III місце,

Пікало Олексій (11 кл.) – III місце.

2. з російської мови та літератури:

Масленникова Діана (9 кл.) – III місце,

Деткова Ніка (11 кл.) – I місце.

З II туру X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

Кабанцева Софія (6кл.) – III місце – вчитель Масленникова Т.П.,

Шавловська Анна (7кл.) – II місце – вчитель Тимошенко О.Б.,

Шумейко Дарина (7кл.) – II місце – вчитель Тимошенко О.Б.,

Масленников Даніїл (8 кл.) – III місце – вчитель Бурлаченко І.О.,

Гуров Олександр (9 кл.) – I місце – вчитель Бурлаченко І.О.,

Шавловський Микита (10 кл.) – II місце – вчитель Тимошенко О.Б.,

Пікало Олексій (11 кл.) – I місце– вчитель Тимошенко О.Б..

З II туру XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Кабанцева Софія (6кл.) – III місце– вчитель Масленникова Т.П.,

Шавловська Анна (7кл.) – II місце – вчитель Тимошенко О.Б.,

Гуров Олександр (9 кл.) –II місце – вчитель Бурлаченко І.О.,

Шавловський Микита (10 кл.) – III місце– вчитель Тимошенко О.Б..

З I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: Масленников Михайло (8 кл.) – секція «Етнологія» - III місце, Димитриєв Євген (11кл.) – секція «Етнологія» - III місце, яких підготувала вчитель російської мови та літератури Гоцак Ф.К.

Також учні закладу брали участь у Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру” - 21 учень, конкурс з українознавства «Соняшник» - 31 учень.

Велика увага у закладі приділяється розвитку спортивно обдарованих учнів.

У 2019/2020 навчальному році учні закладу брали участь у міських спортивних змаганнях та зайняли з волейболу хлопці I місце, дівчата IV місце, шашки I місце, шахи V місце (вчитель Гоцак О.П.).

Методична робота у закладі була спрямована на реалізацію освітніх пріоритетів 2019/2020 навчального року: підготовка до ДПА та ЗНО-2020. Складено план заходів щодо підвищення якості підготовки учнів 11 класу до ЗНО-2020.

У 2019/2020 навчального року адміністрацією закладу проведено планові перевірки з контрольної-аналітичної діяльності, результати яких обговорювались на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директору: про проведення класно-узагальнюючого контролю у 1 та 5 класах; про стан викладання української мови та літератури; про підсумки перевірки зошитів учнів з математики, української мови та літератури, російської мови та літератури; про результати планових перевірок ведення класних журналів; про виконання навчальних планів і програм за 2019/2020 навчальний рік; про результати навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік; звіт про методичну роботу за цей період.

Сплановано роботу з обдарованими дітьми, розроблена програма діяльності з обдарованою молоддю та сплановані заходи щодо попередження низького рівня навчальних досягнень учнів з предметів на 2019/2020 навчальний рік.

Науково-методична робота у закладі проводиться на задовільному рівні, вона чітко спланована, заходи проводяться згідно плану. Активно діють методичні об'єднання. Створені оптимальні умови для формування професійної компетентності педагогів.

Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної інформації за навчальний рік

проводиться її аналіз і складається прогноз якості знань на кінець року як по закладу, так і по кожному класу окремо.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників навчально-виховного процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з учнями; організація занять предметних факультативів, спецкурсів; налагодження спільної роботи навчального закладу і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, щоденників, станом відвідування навчального закладу; удосконалення контролю з боку адміністрації за навчально-виховним процесом.

Підготовка учнів 11 класу до ДПА у формі ЗНО розпочинається з початком навчального року. Випускники визначаються з предметами, які їм потрібні для вступу до ВНЗ, а педагоги закладу проводять щотижневі консультації. На допомогу випускникам обласна державна адміністрація організувала функціонування онлайн-програми «Будь розумним», як додаткову консультацію при підготовці до ЗНО.

Критерієм впливу закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів закладу: Статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку, в яких визначені основні права та обов'язки учнів. На основі цих документів розроблені „Правила для учнів”. Робота по ознайомленню учнів з „Правилами для учнів” та контроль за виконанням ними „Правил” здійснюється педагогічним колективом та радою старшокласників серед всього контингенту учнів з 1 по 11 класи. Вона включає в себе постійну роботу на робочих лінійках, класних годинах, проведення тижнів правових знань; періодичних рейдів. З метою вивчення стану адаптації учнів до освітнього процесу практичним психологом закладу постійно проводиться анкетування та тестування учнів 1-го та 5-го класів. Результати роботи розглядаються на педагогічних засіданнях та нарадах при директорові, засіданнях ради закладу.

Організація профілактичної роботи в навчальному закладі проводиться системно, на достатньому рівні функціонує рада профілактики, яка надає соціальну допомогу класним керівникам у проведенні превентивної роботи з учнями.

Для покращення результативності роботи навчальним закладом проводяться спільні заходи з представниками міліції, для дітей що порушують дисципліну та погано відвідують навчання. Багато уваги приділяється організації контролю стану дисципліни під час перерв, а також робота з організації контролю стану відвідування учнями закладу. Відвідування учнями навчальних занять постійно контролюється класними керівниками та адміністрацією закладу. В основному всі учні відвідують постійно навчальні заняття. Часто без поважних причин пропускали заняття Тимошенко Є. – 11 кл., Кюлафли М.- 10 кл., Гладільнікова Г.- 9 кл., Пасницький В. - 6 кл, Кадя Ю.- 8 кл. Решетніков Д – 8 кл, Решетніков А. – 8

кл Діяльність педагогічного колективу щодо позакласної та позаурочної роботи в закладі спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України і спланована за такими напрямками:

- сімейне
- моральне
- громадянське
- трудове
- військово-патріотичне
- превентивне
- екологічне
- формування здорового способу життя
- сприяння творчому розвитку особистості

Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства, тому одним з пріоритетних завдань закладу є реалізація на практиці особистісно-орієнтованого підходу в освіті. **Один із аспектів особистісно - орієнтованого навчання - створення умов для реалізації кожним вихованцем власної освітньої траєкторії, зумовленої його природними можливостями, запитами, інтересами, задатками і здібностями.** Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства, тому одним з пріоритетних завдань закладу є реалізація на практиці особистісно-орієнтованого підходу в освіті.

Виховна робота, проведена адміністрацією закладу, педагогічним колективом, батьківськими комітетами, спрямована на формування самостійності учнів, розвиток творчих здібностей, розкриття талантів, а також попередження правопорушень і злочинності, виховання загальнолюдської моралі, громадської і соціальної свідомості та відповідальності, збереження здоров'я учнів.

Педагогічний колектив закладу працює над реалізацією виховної проблеми «*Компетентнісний підхід до навчання та виховання*».

Завданнями виховної роботи закладу на сучасному етапі є:

- Набуття учнями закладу соціального досвіду, формування у вихованця позиції бути гідним прийняти естафету людської духовності;
- Успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, залучення молоді до національної і світової культури;
- Формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Для реалізації цих завдань у закладі розроблений план виховної роботи навчального закладу. План охоплював всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Декларації прав людини», Закон України “Про освіту” “Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності»,

«Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Дієво працює у закладі методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке визначає такі завдання:

- Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

- Забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;

- Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

- Координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

- Створення умов для творчого розвитку особистості компетентного учня

- Сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

- Посилення роботи з профілактики жорстокого поведіння між дітьми

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Загальним органом учнівського самоврядування в навчальному закладі є Учнівське самоврядування. Його мета - сприяти вихованню та розвитку вільної, талановитої, громадсько-активної особистості – патріота України. Однією з форм учнівського самоврядування є робота дитячих об'єднань. В закладі створено 3 об'єднання. Дитячі об'єднання охоплюють ту частину життєвого простору дитини, через яку лежить її шлях до суспільства. Загальне об'єднання закладу складається з трьох різновікових об'єднань:

- об'єднання „ Барвінчата” – 1-4 класи;

- об'єднання «Козацька держава» - 5-8 класи;

- об'єднання „Учнівське самоврядування ” – 9-11 класи.

Виховна система навчального закладу – це складна психолого-педагогічна сукупність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами навчального закладу.

В різноманітних виховних заходах, що проводяться закладом, задіяні майже кожен учень 1-11 класів.

Виховна робота планується на навчальний рік, виходячи з аналізу стану виховної роботи, і затверджується педагогічною радою закладу. Виховні заходи проводяться згідно з річним планом роботи та позапланово, якщо виникає в цьому нагальна потреба.

Відповідно до плану виховної роботи закладу щомісяця проводяться інформаційно – інструктивні лінійки для учнів 5-11 класів, на яких обговорюються термінові питання і проблеми із життя колективу закладу.

Слід зазначити, що планування виховної роботи здійснюється на основі досліджень запитів та інтересів учнів та батьків з різних напрямків виховної роботи. Результати опитування обробляються, узагальнюються. Таким чином в закладі створена система традицій, виникають традиційні для закладу заходи. І серед них слід назвати:

- День Знань;
- Дні відкритих дверей для батьків;
- Щорічні підсумкові і батьківські збори
- Персональні творчі виставки учнів та вчителів;
- Пошукова робота;
- Трудові десанти;
- Дні Здоров'я;
- Екологічні акції;
- Мітинги пам'яті;
- Шевченківські дні;
- Дні учнівського самоврядування;
- Календарно-обрядові свята;
- Осінній бал;

Одним із найголовніших завдань сьогодення є **охорона і зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я**, що є підґрунтям всебічного розвитку особистості. Проблемі охорони здоров'я дітей класними керівниками навчального закладу приділяється достатньо уваги. Запровадження системи заходів по збереженню і зміцненню здоров'я учнів є одним із основних напрямів роботи класних керівників. Знання фізіологічних особливостей підлітків, стану здоров'я кожного учня, членів його сім'ї, пропаганда і дотримання норм здорового способу життя, залучення до цієї роботи батьків, лікарів, сприяє створенню оптимальних умов саморозвитку учнів. Залишаються актуальними завдання профілактики і запобігання палінню, вживанню алкоголю.

Велику увагу педколектив приділяє патріотичному, екологічному, моральному, правовому, художньо – естетичному та громадянському вихованню.

Протягом року у навчальному закладі були проведені наступні заходи:

- Новорічні та Різдвяні свята, « Чорнобильські Дзвони», « Коляда стукає у вікно»;

- Лінійки: до Дня знань, до Дня пам'яті подій під Крутами, до Дня партизанської слави, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті воїнів загиблих в Афганістані, до Дня Пам'яті та Примирення, до Дня Чорнобильської трагедії, до Дня Учителя, до свята Останнього дзвоника;

- Конкурси малюнків та плакатів за темами: «Моє родинне дерево», «Як

ми знаємо правила безпеки життєдіяльності” « Податки очима дітей», «Молодь обирає здоровий спосіб життя», « Конвенція ООН очима дитини», та інше. Концепція розвитку школи розроблена у відповідності з державною програмою „Освіта” (Україна XXI століття), основними положеннями Конституції України, законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепцією загальної середньої освіти, іншими державними нормативними документами, що стосуються розвитку і реформування освітньої галузі.

Концепція розвитку розвитку розроблена з урахуванням освітньої ситуації в мікрорайоні закладу, регіональних освітніх програм, потреб батьків.

Концепцією визначені **пріоритетні напрямки** розвитку закладу:

-забезпечення повної загальної середньої освіти молоді;

-формування і розвиток соціально-активної, гуманістично-спрямованої особистості з системою наукових знань про природу, людину і суспільство, почуттям національної самосвідомості, глибоко усвідомленою громадською позицією;

-реформування змісту освітнього процесу в зв'язку із переходом на нову структуру, зміст і 11- річний термін навчання;

-забезпечення методичного та професіонального вдосконалення педагогічних кадрів;

-забезпечення гарантованого соціального захисту учасників освітнього процесу.

В Концепції розвитку закладу **відображено** :

-принципи формування концепції;

-аналіз освітньої ситуації;

-зміст освітнього процесу;

-організація освітнього процесу;

-система виховання;

-система управління закладом.

Концепція розвитку є основним документом, на якому базується програма розвитку закладу, яка складається на 5 - річний термін. Згідно з Концепцією розвитку здійснюються перспективне та поточне планування роботи всіх ланок і напрямків діяльності закладу.

На основі аналізу роботи закладу за попередній навчальний рік складається річний план роботи закладу на наступний навчальний рік, який обговорюється і затверджується педагогічною радою.

На основі річного плану роботи складаються плани роботи методичної ради та методичних об'єднань, виховної роботи класних керівників, учнівського самоврядування та дитячих організацій, творчих і динамічних та інших тимчасових груп, які вирішують конкретні проблеми або ті раптово виникають в освітньому процесі закладу, різноманітні заходи щодо виконання завдань, які стоять перед закладом.

У відповідності з річним планом здійснюють планування своєї роботи органи громадського самоврядування: Рада закладу, Методична рада

закладу, Батьківська рада, Рада профілактики. Таким чином забезпечується реальність планування, його дієвість та результативність.

Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу і забезпечує планомірний розвиток закладу.

В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів. Було вивчено стан викладання ОБЖ, Основ здоров'я, проведено батьківські збори, присвячені проблемам дитячого травматизму. Проведені класні та загальні заняття з правил дорожнього руху, день здоров'я. За останні роки в закладі не було випадків травмування учнів під час освітнього процесу.

Фізичне виховання і спортивно – масова робота в закладі ведеться згідно з Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України, затвердженим наказом МОН № 458 від 2 серпня 2005р.

Вчитель фізичного виховання здійснює:

- корективи у програми курсу фізичного виховання (дівчата - хлопці);
- сформовані групи здоров'я, на підставі моніторингу стану здоров'я учнів закладу;

- проводить оздоровчо – профілактичну роботу серед підлітків;
- пропагує здоровий спосіб життя;
- позакласну виховну діяльність з фізичної культури.

Для учнів закладу проводяться такі Масові заходи:

- День здоров'я;
- „Веселі старты”;
- „Козацькі розваги”;
- місячник фізичної культури;
- „Нумо, козаче!”;
- спартакіади з футболу, баскетболу, волейболу, настільному тенісу, шахам та шашкам.

Вчителем фізичної культури розроблені виховні заходи, в яких беруть участь учні різних вікових груп, зокрема спортивне свято до Дня захисника Вітчизни.

Такі заходи виховують у учнів повагу по відношенню один до одного, згуртовують, формують уміння і навички здорового способу життя.

На міському рівні заклад бере участь у спортивних змаганнях та заходах, що проводяться на рівні міського відділу освіти.

Результати участі учнів закладу, збірних команд з різних видів спорту в військово - спортивних і інших заходах на районному рівнях представлені в таблиці. Аналіз участі учнів закладу та досягнуті результати в змаганнях районного і вищих рівнів свідчать про досить

високий рівень спортивно – масової роботи в закладі.

В закладі багато уваги приділяється зміцненню та розвитку матеріальної бази для занять учнів фізкультурою і спортом. За рахунок спонсорів придбано волейбольні та футбольні м'ячі, стіл для тенісу, волейбольну сітку, скакалки. Для нагородження переможців спортивних змагань використовуються призи та грамоти, придбані за рахунок спонсорів.

Педагогічні працівники закладу мають можливість відпочивати та оздоровлюватись в санаторіях, будинках відпочинку за рахунок галузевої профспілки.

Заклад підтримує постійний зв'язок з Вилківською міською радою, правлінням СВК «Дружба», батьківською громадськістю, які допомагають вирішувати проблеми, що з'являються на протязі року.

Адміністрацією постійно проводиться робота з поповнення матеріальної бази закладу. При підготовці до 2019/2020 н.р. були використані кошти в сумі 90000 грн., які заклад отримує як плату за спільний обробіток з СВК «Дружба» земельної ділянки, площею 36 га, виділеної закладу в постійне користування для проведення косметичного ремонту приміщень закладу: придбані металопластикові вікна для їдальні – 5 шт. та двері для першого класу на суму 29590 грн., закуплена фарба, будівельні матеріали, електротовари на суму 16 518 грн., придбані канцелярські товари: класні журнали, книги обліку, спортивні товари, стенди, крейда та інше на суму 9932 грн., замінений лінолеум в першому класі та кабінеті мистецтва – 16 830 грн., оплачений податок на землю 10 тис.грн., оплата виконаних робіт 7 тис.грн..

Також класні батьківські комітети надали спонсорську допомогу для ремонту класних кімнат на суму 6000 грн. Батьківський фонд склав 2030 грн., які були використані для придбання електролампочок, електропроводки, розеток, миючих та дезінфікуючих засобів.

В класних кімнатах заплановано та розпочато проведення косметичного ремонту за кошти батьків.

Проводиться поточний ремонт котельні закладу: насосів, радіаторів, труб. Потребує заміни сантехніки внутрішній туалет, необхідно провести капітальний ремонт харчоблоку та реконструювати систему подачі води на кухні. Також часткового ремонту потребує крівля будівлі закладу, а саме: є пошкоджені секції, які необхідно замінити.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» в закладі постійно проводиться робота за зверненнями громадян. Батьки, учні, вчителі закладу ознайомлюються із графіком особистого прийому громадян адміністрацією, відповідальними особами Вилківської міської ради.

Основні питання, що порушувались у зверненнях громадян: зарахування учнів до 1 та 10 класів, надання довідок з місця навчання дітей та з місця роботи працівників, щодо переведення учнів до іншого закладу.

Прийом громадян адміністрацією закладу здійснюється за графіком

Посада	Місце прийому	Дні прийому
Директор Масленікова Л.Б.	с.Мирне, вул.Дружби,33 каб №2	Понеділок 10:00-12:00 Четвер 14:00-16:00
Заступник директора з НВР Чугуннікова К.В.	с.Мирне, вул.Дружби,33 каб №3	Вівторок 10:00 – 12:00 Четвер 14:00 – 16:00
Заступник директора з НВР Тимошенко О.Б.	с.Мирне, вул.Дружби,33 каб №1	Середа 15:00 – 17:00

Виконання графіка особистого прийому громадян адміністрацією забезпечується. Створені умови для реалізації конституційних прав громадян на письмове звернення та обов'язкове одержання відповіді на нього або особистий прийом. Виявляються та усуваються причини скарг громадян, вирішуються питання про відповідальність осіб, з вини яких допущено порушення, бюрократизм. Своєчасно вживаються заходи щодо практичного роз'яснення питань, порушених громадянами. Заступник директора з НВР Чугуннікова К.В. несе персональну відповідальність за розгляд звернень громадян та організацію їх особистого прийому. Секретар Шавловська М.Ф. веде облік звернень громадян та здійснює контроль за розглядом скарг, заяв і роз'ясненням проблем, що виникли тощо.

Даний аналіз дає підстави вважати, що педагогічний колектив та адміністрація закладу, в основному, реалізує пріоритетні завдання, що стоять перед закладом та його педагогічним колективом та проводить ефективну роботу з удосконалення освітнього процесу, підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Разом з тим, в організації освітнього процесу, методичної роботи в закладі є невирішені проблеми, ряд недоліків, невикористані резерви. Вимагає постійної уваги запровадження в практику роботи вчителів технології особистісного зорієнтованого уроку, реалізація на технологічному рівні гуманістичних, демократичних особистісно-орієнтованих підходів до навчально-виховного процесу, розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти. Для цього потрібно сучасне комп'ютерне обладнання належного рівня, оснащення сучасним обладнанням кабінетів фізики, хімії, біології та ін., яким заклад поступово поповнюється. Планується провести капітальний ремонт систем енергопостачання.

Враховуючи вищезазначене, можна сформулювати основні завдання колективу Мирнівського ЗЗСОІ-III ступенів на 2020/2021 навчальний рік:

1. У 2020/2021 навчальному році педагогічним працівникам закладу спрямувати реалізацію освітніх стандартів на впровадження компетентнісних та особистісно орієнтованих підходів у зміст освіти та застосування здобутих знань у практичних ситуаціях, спрямовуючи зусилля щодо підвищення якості навчально – виховного процесу та зміщуючи акценти методики навчання від способів засвоєння знань до способів формування умінь і навичок.

2. Забезпечити переорганізацію дитячого та педагогічного колективів навчального закладу на гуманізацію виховання, створення умов для

цілеспрямованого систематичного розвитку дитини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

3. Продовжити здійснення заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей, посилити та урізноманітнити форми і методи національно- патріотичного виховання дітей.

4. Активізувати організаційно – педагогічну роботу, спрямовану на формування в навчальному закладі норм і традицій залучення до здорового способу життя, «моди на здоров'я», створювати умови для формування в дітей (вихованців, школярів) дбайливого ставлення до свого здоров'я, як головної життєвої цінності, залучати увагу батьків до проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей .

5. Продовжити роботу з обдарованими і талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.

6. Використовувати виховний потенціал системи закладу як основи гармонійного розвитку особистості з метою підтримки обдарованої молоді; залучати до гурткової роботи дітей соціально незахищених категорій, сприяти їхньому всебічному розвитку та соціалізації.

7. Забезпечити ефективну методичну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки випускників закладу до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

8. Класним керівникам закладу продовжити роботу щодо удосконалення й утримання системи web-сайтів як єдиного освітньо-інформаційного середовища для опублікування і популяризації кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережевих професійних об'єднань.

9. Упроваджувати інноваційні технології в діяльність закладу при проведенні фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з метою створення здоров'язберегаючого середовища на основі національних і родинно-сімейних традицій здорового способу життя та запобіганням негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності.

10. Спрямувати систему національно-патріотичного виховання учнів на формування в них відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави і народу, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни; виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну. Підвищувати рівень правової культури молоді, сприяти формуванню в учнів активної життєвої позиції. Удосконалювати технології патріотичного виховання в закладі в умовах тісної взаємодії з різними соціальними інституціями.

11. Сприяти забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створити умови для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку,

виявлення та підтримки талановитих та обдарованих дітей, організації змістовного дозвілля, удосконалення виховної роботи.

12. Забезпечити ефективне функціонування моделі державно-громадського управління освітою, заснованої на засадах освітнього менеджменту, партнерстві та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу; сприяти впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень через співпрацю з галузевою Профспілкою, іншими громадськими організаціями.

Директор



Л.Б.Масленікова