

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Мирнівського закладу  
загальної середньої освіти  
I-III ступенів  
від 26.08.2021  
протокол № 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Мирнівського закладу  
загальної середньої освіти  
I-III ступенів



Л.Б.Масленікова

26.08 2021 року

**Освітня програма**  
**Мирнівського закладу**  
**загальної середньої освіти**  
**I-III ступенів**  
**Вилківської міської ради**  
**на 2021/2022 навчальний рік**

## **ЗМІСТ**

1. **Вступ.** Загальні положення освітньої програми
2. **Розділ 1.** Призначення закладу та засіб його реалізації.
3. **Розділ 2.** Опис "моделі" випускника Мирнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів.
4. **Розділ 3.** Цілі та задачі освітнього процесу закладу
5. **Розділ 4.** Організація освітнього процесу
6. **Розділ 5.** Освітні галузі (предмети)
7. **Розділ 6.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних в ньому педагогічних технологій.
8. **Розділ 7.** Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.
9. **Розділ 8.** Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
10. **Розділ 9.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.
11. **Розділ 10.** Навчальний план та його обґрунтування
12. **ДОДАТОК (робочі навчальні плани)**

## ВСТУП.

### Загальні положення освітньої програми

Освітня програма Мирнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Вилківської міської ради (далі - Мирнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів) на 2021/2022 навчальний рік розроблена згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- Розпорядження № 988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України № 903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- Постанови Кабінету міністрів України від 20.04.11 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, від 07.08.2013 р. №538, із змінами від 26.02.2020 року № 143)
- Наказу МОН України. 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
- Наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»
- Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»
- Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»
- Наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»
- Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»
- Наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти

- Наказу МОН України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06 березня 2002 р. за № 229/6517 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, а також
- Листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
- Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»
- Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»
- Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2001 №6, погоджених Листом Міністерства освіти і науки України 05.06.2001 №1/12-1459 і інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Головною метою роботи Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів є забезпечення реалізації права учнів на здобуття повної загальної середньої освіти, створення сприятливих умов для збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти, здатних до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, які мають прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готових до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, виховання самодостатньої особистості через систему життєвого самоврядування, впровадження сучасних педагогічних освітніх технологій та інноваційних методик.

Повна загальна середня освіта Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів має три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

## Розділ 1. Призначення закладу та засіб її реалізації

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпечення їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу загальної середньої освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого

відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми закладу здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

## Розділ 2.

### Опис «моделі» випускника Мирнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

**Випускник** – це здорова дитина, яка:

- усвідомлює свою приналежність до людства в цілому і одночасно відчуває свою унікальність,
- зацікавлена, допитлива, в якій сформована комунікативна компетентність, тому легко іде на контакт,
- вірить в свої сили завдяки інформаційній компетентності,
- вміє аналізувати, шукати, відбирати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її,
- відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність,
- вона відкрита до світу і має певні навички соціальної поведінки,
- визначає коло своїх власних інтересів, усвідомлює свої здібності та прагне до їх розвитку.

Звичайно батьки повинні відіграти роль партнера у спільній справі.

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

**Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник закладу добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

**Випускник компетентний у ставленні до життя** — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

**Випускник початкових класів** має знання, вміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі,



старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи** володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів навчального плану закладу; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник старших класів** має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

**Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

### Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу закладу

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі мікрорайону, ОТГ. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Основне завдання закладу – створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може й повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим. Для цього вчителю слід формувати позитивне, радісне відношення дитини до:

- шкільної будівлі в цілому (оформлення, комфорт, організація навчального, ігрового та побутового простору);

- приміщення свого класу (унікальна, комфортна естетика й стиль);

- працюючих у закладі дорослих (професійно-особистісні якості, стиль поведінки, спілкування та зовнішній вигляд);

- однокласників та інших учнів початкової школи (безконфліктність взаємовідносин, розвиток шкільного та позашкільного спілкування та дружніх зв'язків);

- змісту навчальної діяльності (доступність, розвиваючий характер, глибина в поєднанні з яскравим представленням матеріалу, різноманітність);

- власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає заклад (різномісність системи оцінки знань, орієнтація на успіх, розвиток позитивної самооцінки, допомога в пошуку радісних почуттів від самого перебування у закладі та процесу навчання).

Виконати ці завдання можна, якщо в освітньому процесі міститься:

- опора на властиву дитині цікавість та розвиток її засобами пізнавальної діяльності;

- використання гри як одного з найбільш привабливих для молодшого школяра виду діяльності в навчальному процесі та позашкільних заняттях;

- спілкування з друзями – однокласниками, цікавими педагогами-дорослими, старшокласниками-асистентами вчителів;

- успішна взаємодія вчителів з батьками;

- рання діагностика й профілактика навчальних та поведінкових відхилень у учнів;

- виявлення та індивідуальний супровід обдарованих дітей;

- створення в душі дитини образу „затишної та доброї школи”;

- зниження й компенсація навчальних труднощів і стресів.

Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

## **Розділ 4.**

### **Організація освітнього процесу**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани закладів загальної середньої освіти I ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей Базових навчальних планів Державних стандартів через окремі предмети.

Зміст навчальних предметів та інтегрованих курсів, також очікувані результати освітньої діяльності учнів початкової школи окреслено в Базовому навчальному плані початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (для 1-3 класів), Базовому навчальному плані початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з російською мовою навчання (для 4 класу).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,  
для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,  
для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,  
для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня в додатках навчального плану.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5617,5 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1032,5 годин/навчальний рік,  
для 6-х класів – 1067,5 годин/навчальний рік,  
для 7-х класів – 1120 годин/навчальний рік,  
для 8-х класів – 1137,5 годин/навчальний рік,  
для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток.

Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблено на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і

спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2555 годин/навчальний рік:  
для 10-х класів – 1260 годин/навчальний рік,  
для 11-х класів – 1295 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня (додаток).

## Розділ 5. Освітні галузі (предмети)

В основу систематизації змісту освіти покладено освітні галузі, що реалізуються через навчальні предмети.

У межах галузі «Мовно-літературна» у 1 класі вивчатиметься «Українська мова» через інтегрований курс «Навчання грамоти», а у 2 класі - через навчальні предмети: «Українська мова», «Читання». У межах галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська й історична» у 1 та 2 класах вивчатиметься інтегрований курс «Я досліджую світ»; «Мистецька» галузь у 1 та 2 класах реалізуватиметься через предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

За модульним принципом буде реалізовуватися зміст базового предмета «Фізика і астрономія». Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюватиметься відповідно до навчальних програм. У 10 класі вивчатиметься модуль «Фізика», в 11 класі – окремо «Фізика» та «Астрономія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями 10 та 11 класу обрано

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	10	11
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Інформатика	1	2
Технології	-	-
Мистецтво	2	1

Години фізичної культури в 1-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

### *Для здобувачів освіти 1-2-х класів (освітні галузі, предмети)*

Освітні галузі	Предмети
Мовно-літературна	Навчання грамоти (1 клас)
	Українська мова (2 клас)
	Читання (2 клас)
Іншомовна	Англійська мова
Математична	Математика
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська й історична	Я досліджую світ
Технологічна	Дизайн і технології
Інформатична	Інформатика

Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

*Для здобувачів освіти 3- 4 го класу (освітні галузі, предмети)*

Освітні галузі	Предмети
Мовно-літературна	Українська мова Літературне читання
Іноземна мова	Англійська мова
Математична	Математика
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ
Технологічна	Дизайн і технології
Інформатична	Інформатика
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

*Для здобувачів освіти 5-9-х класів (освітні галузі, предмети)*

Освітні галузі	Предмети	Класи
Мови і літератури	Українська мова	5-9
	Українська література	5-9
	Мова національних меншин (російська)	5-9
	Іноземна мова (англійська)	5,6
	Іноземна мова (німецька)	7-9
	Зарубіжна література	5,6
Суспільствознавство	Історія України	5-9
	Всесвітня історія	6-9
	Основи правознавства	9
Мистецтво	Музичне мистецтво	5-7
	Образотворче мистецтво	5-7
	Мистецтво	8-9
Математика	Математика	5-6

	Алгебра	7-9
	Геометрія	7-9
Природознавство	Природознавство	5
	Біологія	6-9
	Географія	6-9
	Фізика	7-9
	Хімія	7-9
Технології	Трудове навчання	5-9
	Інформатика	5-9
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	5-9
	Фізична культура	5-9

*Для здобувачів освіти 10-11 х класів (освітні галузі, предмети)*

Освітні галузі	Предмети	Класи
Базові предмети		
Мови і літератури	Українська мова	10-11
	Українська література	10-11
	Мова та література мови нац..меншин (російська)	10-11
	Іноземна мова (німецька)	10-11
	Зарубіжна література	10-11
Суспільствознавство	Історія України	10-11
	Всесвітня історія	10-11
	Громадянська освіта	10
Математика	Алгебра і початки аналізу	10-11
	Геометрія	10-11
Природознавство	Біологія і екологія	10-11
	Географія	10-11
	Фізика	10-11
	Астрономія	11
	Хімія	10-11



Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	10-11
	Захист України	10-11
Вибірково-обов'язкові предмети		
Технології	Інформатика	10-11
	Мистецтво	10-11

## **Розділ 6.**

### **Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій**

Організація освітнього процесу в Мирнівському ЗЗСО I-III ступенів здійснюється відповідно до нових форм і методів сучасної освіти. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

Типи уроків:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в закладі освіти є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення.

Для учнів 1-4 класів проводяться навчальні екскурсії. Форми і зміст навчальних екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **Розділ 7.**

### **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

На рівні школи розроблена система показників (директорські контрольні роботи, усне опитування заздалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний „продукт” діяльності Мирнівського ЗЗСО відповідає „моделі” випускника. При цьому об'єктами контролю є :

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, їдальня, наявність інтернету (2 рази на рік);

- якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого графіка);

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають „Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестра, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);

- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);

- продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;

- постійний моніторинг змісту освіти;

- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
  - контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
  - розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

## Розділ 8. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

*Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:*

кадрове забезпечення освітньої діяльності;  
навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;  
матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;  
якість проведення навчальних занять;  
моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

*Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:*

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми закладу освіти, заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

## Розділ 9. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм закладу на 2021/2022 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

### Перелік навчальних програм

#### *Перелік навчальних програм для 1-2-х класів*

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Типова освітня програма для 1-2 х класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 08.03.2018 № 268)

#### *Перелік навчальних програм для 3-4 -х класів*

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 27.12.2018 року № 1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

#### *Перелік навчальних програм для 5-9 класів*

(затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я

12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

*Перелік навчальних програм для 10- 11 х класів*  
(затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4.	Географія	Рівень стандарту
5.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
8.	Інформатика	Рівень стандарту
9.	Історія України	Рівень стандарту
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
11.	Мистецтво	Рівень стандарту
12.	Технології	Профільний рівень
13.	Українська література	Рівень стандарту
14.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту
15.	Фізична культура	Рівень стандарту
16.	Хімія	Рівень стандарту
18.	Іноземні мови	Рівень стандарту

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

## **Розділ 10.** **Навчальний план та його обґрунтування**

### **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

#### **I. Загальні засади**

Мирнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Вилківської міської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постановами Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 та від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної освіти», постановами Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у 1-2 класах) та від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у 3-4 класах).

Заклад забезпечує реалізацію права громадян на здобуття повної загальної, базової середньої та початкової загальної освіти.

Згідно Статуту визначений тип закладу – заклад загальної середньої освіти I-III ступенів:

- I ступінь – початкова школа (1-4 класи, термін навчання 4 роки);
- II ступінь – основна школа (5-9 класи, термін навчання 5 років);
- III ступінь – старша школа (10-11 класи, термін навчання 2 роки).

В 2021/2022 навчальному році в закладі функціонує 11 класів, а саме:

#### **I ступінь:**

1 клас - 10 учнів, 2 клас - 15 учнів, 3 клас - 15 учнів, 4 клас - 10 учнів.  
Всього у початковій школі – 50 учнів.

#### **II ступінь:**

5 клас - 14 учнів, 6 клас - 15 учнів, 7 клас - 12 учнів, 8 клас - 12 учнів, 9 клас – 17 учнів.  
Всього у основній школі – 70 учнів.

#### **III ступінь:**

10 клас – 12 учнів, 11 клас – 12 учнів.  
Всього у старшій школі – 24 учнів.  
Всього у школі **144** учнів.



### **Мова освітнього процесу в закладі – українська.**

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік розроблено на основі наскрізної освітньої програми закладу, розробленої на кожен рівень повної загальної середньої освіти та схваленої рішенням педагогічної ради.

Робочий навчальний план складено відповідно до наказів МОН України:

- для 1-2-х класів – наказ МОН «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів загальної середньої освіти. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко» від 08.10.2019р. № 1272;
- для 3-4-х класу – наказ МОН «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів загальної середньої освіти. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко» від 08.10.2019р. № 1273;
- для 5-6 класів - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405, додаток 12;
- для 7 - 9 класів - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405, додаток 2;
- для 10-11-х класів - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 20.04.2018 № 408, додаток 2.

### **II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на профільне вивчення предметів, виконання програм, факультативів з метою повноцінної загальної освіти та індивідуальних освітніх потреб учнів, враховані особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. А саме:

#### **предмети інваріантної складової:**

- з метою розвитку білінгвістичності, інтелектуальних здібностей дітей, підтримки права корінного народу на вивчення рідної мови додано години на вивчення російської мови (2-4 кл.);

- з метою збільшення кількості годин на вивчення базових предметів додано години на вивчення математики (10, 11 кл.);

- **профільний предмет:** українська мова (11 клас), українська література (10, 11 кл.).

Для учнів 10, 11 класів **вибірково-обов'язковими предметами**, що вивчаються на рівні стандарту будуть інформатика та технології:

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	10	11
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Інформатика	1	2
Технології	-	-
Мистецтво	2	1

Згідно заяв батьків та потреб учнів 10-11 класів по 4 години, передбачених на вивчення профільного предмету «Українська мова» у 11 класі та «Українська література» у 10-11 класах (2 години з додаткових годин і 2 години з обов'язкових ).

**Відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.**

**Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:**

- у 5 класі - «Баскетбол» (1-й рік вивчення), «Волейбол» (1-й рік вивчення), «Легка атлетика» (1-й рік вивчення), «Настільний теніс» (1-й рік вивчення);

- у 6 класі - «Баскетбол» (2-й рік вивчення), «Волейбол» (2-й рік вивчення), «Легка атлетика» (2-й рік вивчення), «Настільний теніс» (2-й рік вивчення);

- у 7 класі - «Баскетбол» (3-й рік вивчення), «Волейбол» (3-й рік вивчення), «Легка атлетика» (3-й рік вивчення), «Настільний теніс» (3-й рік вивчення);

- у 8 класі - «Баскетбол» (4-й рік вивчення), «Волейбол» (4-й рік вивчення), «Легка атлетика» (4-й рік вивчення), «Настільний теніс» (4-й рік вивчення);

- у 9 класі - «Баскетбол» (5-й рік вивчення), «Волейбол» (5-й рік вивчення), «Легка атлетика» (5-й рік вивчення), «Настільний теніс»;

- у 10 класі - «Волейбол», «Легка атлетика», «Баскетбол», «Настільний теніс»;

- у 11 класі - «Волейбол», «Легка атлетика», «Баскетбол», «Настільний теніс».

### **III. Структура навчального року та режим роботи закладу**

Відповідно до пункту 3 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіти» освітній процес у Мирнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів організовується в межах 2021/2022 навчального року, що розпочинається у **День знань** – 1 вересня 2021 року, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня 2022 року.

Відповідно до абзацу 1 пункту 4 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону та обставин, які можуть спричинити загрозу і життя всіх учасників освітнього процесу (карантин, стихійні явища та інші обставини).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- **I семестр** – з 01.09.2020 року по 24.12.2021 року;
- **II семестр** – з 10.01.2022 року по 07.06.2022 року.

Тривалість канікул:

- **осінні** - з 24.10.2021 року по 01.11. 2022 року;
- **зимові** - з 25.12.2021 року по 10.01.2022 року;
- **весняні** - з 26.03.2022 року по 04.04.2022 року.

Для учнів першого класу встановлюються додаткові канікули у лютому.

**Навчальні екскурсії** для учнів 1-4 класів організовуються відповідно до інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Про проведення навчальних екскурсій та практики» та наказу по Мирнівському ЗЗСО I-III ступенів «Про організацію та порядок проведення навчальних екскурсій і навчальної практики учнів Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів у 2020-2021 навчальному році та дотримання техніки безпеки під час їх проведення» і **проводяться впродовж навчального року.**

Навчальний рік у Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та профільної середньої освіти.

Державна підсумкова атестація у випускних класах здійснюватиметься у відповідності до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 07.12. 2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 та інших нормативно-правових документів МОН України.

Для підготовки до проведення ЗНО (ДПА) учням 11 класу буде надано вивільнені дні для участі у ЗНО (державній підсумковій атестації).

**Режим роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік:**

- мова навчання:
  - у 1 - 6 класах – українська;
  - у 7-11 класах – російська мова навчання з поступовим переходом на українську мову, через вивчення 80% навчальних предметів.
- режим навчання - п'ятиденний;
- початок занять – о 8.30 годині;
- тривалість уроків та перерв у початковій, основній та старшій школі відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»:

№ уроку	Тривалість уроків	Перерва	№ уроку	Тривалість уроків	Перерва		Тривалість уроку	Перерва
	<b>1 класи</b>			<b>2-4 класи</b>			<b>5 – 11 класи</b>	
1	8.30-9.05	20 хв.	1	8.30 – 9.10	15 хв.	1	8.30-9.15	10 хв.
2	9.25 -10.00	20 хв.	2	9.25 -10.05	15 хв.	2	9.25 -10.10	10 хв.
3	10.20 – 10.55	30 хв.	3	10.20 – 11.00	25 хв.	3	10.20 – 11.05	20 хв.
4	11.25 – 12.00	30 хв.	4	11.25 – 12.05	25 хв.	4	11.25 – 12.10	20 хв.
5	12.30 – 13.05		5	12.30 – 13.10		5	12.30 – 13.15	10 хв.
						6	13.25 - 14.10	10 хв.
						7	14.20- 15.05	

## ДОДАТОК

Таблиці розподілу годин між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання.

Додаток 1  
складений відповідно до  
Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом  
Савченко О. Я., 1- 2 клас»  
від 08.10.2019р. № 1272,  
Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом  
Савченко О. Я., 3- 4 клас»  
від 08.10.2019р. № 1273

### Робочий навчальний план для 1-4 класу з українською мовою навчання на 2021/2022 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Мовно-літературна	Українська мова	8	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	2	3	3	3
	Російська мова	-	1	1	1
Математична	Математика	4	4	5	5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
<b>Усього</b>		20+3	22+3	23+3	23+3
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20	22	23	23

Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26
--	----	----	----	----

Додаток 2,  
складений відповідно до таблиці 12  
Типової освітньої програми  
(наказ Міністерства освіти і науки  
України від 20.04.2018 №405)

**Робочий навчальний план для 5, 6 класу  
з українською мовою навчання і вивчення мови корінного народу,  
національної меншини  
на 2021/2022 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5	6
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	2
	Російська мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	-
	Біологія	-	2
	Географія	-	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		25,5+3	27,5+3
<b>Варіативна складова</b>			
Факультатив з англійської мови «Навчання ситуативного спілкування»		-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		25,5+3	27,5+3

Додаток 3  
складений відповідно до таблиці 2  
Типової освітньої програми  
(наказ Міністерства освіти і науки  
України від 20.04.2018 №405)

**Робочий навчальний план для 7,8,9 класів з російською мовою  
навчання та викладання 80% предметів на українській мові на  
2021/2022 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7	8	9	I	II
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2		
	Українська література	2	2	2		
	Німецька мова	2	2	2		
	Мова корінного народу, національної меншини	2,5	2	2		
	Інтегрований курс «Література» (корінного народу, національної меншини та зарубіжна)	2	2	2		
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5		
	Всесвітня історія	1	1	1		
	Основи правознавства	-	-	1		
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-		
	Образотворче мистецтво	1	-	-		
	Мистецтво	-	1	1		
Математика	Алгебра	2	2	2		
	Геометрія	2	2	2		
Природо-знавство	Біологія	2	2	2		
	Географія	2	2	1,5		
	Фізика	2	2	3		
	Хімія	1,5	2	2		
Технології	Трудове навчання	1	1	1		
	Інформатика	1	2	-	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1		
	Фізична культура**	3	3	3		
Разом		29,5+3	29,5+3	31+3		
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-	2		
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33		
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>29,5+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>33+3</b>		

Додаток 4  
складений відповідно до таблиці 2  
Типової освітньої програми  
(наказ Міністерства освіти і науки  
України від 20.04.2018 №408)

**Робочий навчальний план  
для 10, 11 класах з українською мовою навчання  
на 2021/2022 навчальний рік**

Предмети	Кількість годин на тиждень у		
	10	11	
<b>Базові предмети</b>			
Українська мова (профільний в 11 класі)	2	4	
Українська література ( <b>профільний</b> )	4	4	
Зарубіжна література	1	1	
Німецька мова	2	2	
Російська мова та література	2	2	
Історія України	1,5	1,5	
Всесвітня історія	1	1	
Громадянська освіта	2	-	
Алгебра	2	2	
Геометрія	2	2	
Біологія і екологія	2	2	
Географія	1,5	1	
Фізика	3	3	
Астрономія	-	1	
Хімія	1,5	2	
Фізична культура	3	3	
Захист Вітчизни	1,5	1,5	
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>	Інформатика	1	2
	Технології	-	-
	Мистецтво	2	1
<b>Разом</b>	32+3	33+3	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	32+3	33+3	
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	38	38	



