

**«Погоджено»**  
Педагогічною радою  
Мирнівського закладу  
загальної середньої освіти  
I-III ступенів  
від 30.08.2019  
протокол № 1



**«Затверджую»**

Директор

Мирнівського закладу  
загальної середньої освіти  
I-III ступенів

Л.Б.Масленікова

30.08. 2019 року

**Освітня програма**  
**Мирнівського закладу**  
**загальної середньої освіти**  
**I-III ступенів**  
**Вилківської міської ради**  
**на 2019/2020 навчальний рік**

## ЗМІСТ

1. **Вступ.** Загальні положення освітньої програми
2. **Розділ 1.** Призначення Мирнівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів та засіб його реалізації.
3. **Розділ 2.** Опис "моделі" випускника Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів.
4. **Розділ 3.** Цілі та задачі освітнього процесу Мирнівського ЗЗСО I-III ступенів.
5. **Розділ 4.** Навчальний план та його обґрунтування.
6. **Розділ 5.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.
7. **Розділ 6.** Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.
8. **Розділ 7.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.
9. **Розділ 8.** Структура навчального року

## ВСТУП

Освітня програма Мирнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Вилківської міської ради (далі - Мирнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів) розроблена на виконання Закону України „Про освіту” постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (для 1,2 класів), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 „Щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів”; постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 „Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти” (2-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня” (2-4 класи), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказів МОН України від 20.04.2018 № 405 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня” та № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Освітні програми початкової, базової та повної середньої освіти (далі - Освітні програми) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Програми побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

## Розділ 1

### Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпечення їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу загальної середньої освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого

відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми закладу здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

## Розділ 2

### Опис «моделі» випускника школи

**Випускник** – це здорова дитина, яка:  
усвідомлює свою приналежність до людства в цілому і одночасно відчуває свою унікальність,  
зацікавлена, допитлива, в якій сформована комунікативна компетентність, тому легко іде на контакт,  
вірить в свої сили завдяки інформаційній компетентності,  
вміє аналізувати, шукати, відбирати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її,  
відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність,  
вона відкрита до світу і має певні навички соціальної поведінки,  
визначає коло своїх власних інтересів, усвідомлює свої здібності та прагне до їх розвитку.

Звичайно батьки повинні відіграти роль партнера у спільній справі.

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

**Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник закладу добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

**Випускник компетентний у ставленні до життя** — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

**Випускник початкових класів** має знання, вміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі,

старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи** володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів навчального плану закладу; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник старших класів** має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

**Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

### Розділ 3

#### Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі мікрорайону, ОТГ. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Основне завдання школи – створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може й повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим. Для цього вчителю слід формувати позитивне, радісне відношення дитини до:

- шкільної будівлі в цілому (оформлення, комфорт, організація навчального, ігрового та побутового простору);
- приміщення свого класу (унікальна, комфортна естетика й стиль);
- працюючих у школі дорослих (професійно-особистісні якості, стиль поведінки, спілкування та зовнішній вигляд);
- однокласників та інших учнів початкової школи (безконфліктність взаємовідносин, розвиток шкільного та позашкільного спілкування та дружніх зв'язків);
- змісту навчальної діяльності (доступність, розвиваючий характер, глибина в поєднанні з яскравим представленням матеріалу, різноманітність);
- власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає школа (різnobічність системи оцінки знань, орієнтація на успіх, розвиток позитивної самооцінки, допомога в пошуку радісних почуттів від самого перебування в школі та процесу навчання в ній).

Виконати ці завдання можна, якщо в освітньому процесі міститься:

- опора на властиву дитині цікавість та розвиток її засобами пізнавальної діяльності;
- використання гри як одного з найбільш привабливих для молодшого школяра виду діяльності в навчальному процесі та позашкільних заняттях;
- спілкування з друзями – однокласниками, цікавими педагогами-дорослими, старшокласниками-асистентами вчителів;
- успішна взаємодія вчителів з батьками;
- рання діагностика й профілактика навчальних та поведінкових відхилень у школярів;
- виявлення та індивідуальний супровід обдарованих дітей;
- створення в душі дитини образу „затишної та доброї школи”;
- зниження й компенсація навчальних труднощів і стресів.



Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

## Розділ 4

### Навчальний план та його обґрунтування

Робочий навчальний план на 2019/2020 навчальний рік для 1-2-х, 3-4-х, 5-9-х, 10-11-х класів передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової загальної освіти і Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Робочий навчальний план Мирнівського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів розроблений на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 11, п.3), Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

#### ***Загальний обсяг навчального навантаження:***

- для 1-2-х класів – 1680 годин /навчальний рік:
  - для 1-го класу – 805 годин /навчальний рік;
  - для 2-го класу – 875 годин /навчальний рік;
- для 3-4-х класів складає 1820 годин/ навчальний рік:
  - для 3-го класу – 910 годин /навчальний рік;
  - для 4-го класу – 910 годин /навчальний рік;
- для 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік:
  - для 5-го класу - 1050 годин / навчальний рік;
  - для 6-го класу - 1155 годин / навчальний рік;
  - для 7-го класу - 1172,5 годин / навчальний рік;
  - для 8-го класу - 1207, 5 годин / навчальний рік;
  - для 9-го класу - 1260 годин / навчальний рік.
- для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:
  - для 10-го класу - 1330 годин/навчальний рік;
  - для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

Робочий навчальний план складено відповідно до наказів МОН України:

- для 1-2-х класів – «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко» від 21.03.2018р. № 268;
- для 3-4-х класів – «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» від 20.04.2018 № 407, додаток 3;
- для 5, 6, 7, 9 класів - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405, додаток 2;
- для 8 класу - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405, додаток 11;
- для 10-11-х класів - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 20.04.2018 № 408, додаток 2.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на:

- **предмети інваріантної складової:** російська мова (1, 2 кл.), образотворче мистецтво (1-4 кл.), математика (10, 11 кл.);
- **профільний предмет:** українська література (10, 11 кл.);
- **факультативи** з англійської мови «Навчання ситуативного спілкування» (6, 7 кл.).

Для учнів 10, 11 класів **вибірково-обов'язковими предметами**, що вивчаються на рівні стандарту будуть такі:

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	10	11
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Інформатика	1	2
Технології	-	1
Мистецтво	2	-

Розподіл годин варіативної складової зроблено відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

**Відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій:**

**змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:**

- у 5 класі - «Баскетбол» (1-й рік вивчення), «Волейбол» (1-й рік вивчення), «Легка атлетика» (1-й рік вивчення), «Настільний теніс» (1-й рік вивчення), «Гімнастика» (1-й рік вивчення), Футбол (1-й рік вивчення);

- у 6 класі - «Баскетбол» (2-й рік вивчення), «Волейбол» (2-й рік вивчення), «Легка атлетика» (2-й рік вивчення), «Настільний теніс» (2-й рік вивчення), «Гімнастика» (2-й рік вивчення), Футбол (1-й рік вивчення);

- у 7 класі - «Баскетбол» (3-й рік вивчення), «Волейбол» (3-й рік вивчення), «Легка атлетика» (3-й рік вивчення), «Настільний теніс» (3-й рік вивчення), «Гімнастика» (3-й рік вивчення), Футбол (1-й рік вивчення);

- у 8 класі - «Баскетбол» (4-й рік вивчення), «Волейбол» (4-й рік вивчення), «Легка атлетика» (4-й рік вивчення), «Настільний теніс» (4-й рік вивчення), «Гімнастика» (4-й рік вивчення), Футбол (1-й рік вивчення);

- у 9 класі - «Баскетбол» (5-й рік вивчення), «Волейбол» (5-й рік вивчення), «Легка атлетика» (5-й рік вивчення), «Настільний теніс» (5-й рік вивчення), Футбол (1-й рік вивчення);

- у 10 класі - «Волейбол», «Легка атлетика», «Настільний теніс»;

- у 11 класі - «Волейбол», «Легка атлетика», «Настільний теніс».

**Таблиці розподілу годин** між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання.

**Робочий навчальний план для 1, 2 класу**  
**з українською мовою навчання на 2019/2020 навчальний рік**  
(складений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти,  
розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої Колегією  
Міністерства освіти і науки України 23.02.2018)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		1	2
Мовно-літературна	Українська мова	7	7
Іншомовна	Російська мова	1	1
	Англійська мова	2	3
Математична	Математика	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		20+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	25

**Робочий навчальний план для 3, 4 класів**  
**з російською мовою навчання на 2019/2020 навчальний рік**  
(складений відповідно до таблиці 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3	4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Російська мова	5	5
	Літературне читання (рос.)		
	Українська мова	2	2
	Літературне читання (укр.)	2	2
	Англійська мова	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Усього		23+3	23+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

**Робочий навчальний план для 5-7 класів  
з російською мовою навчання на 2019/2020 навчальний рік  
(складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України  
від 20.04.2018 №405)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5	6	7
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5
	Українська література	2	2	2
	Німецька мова	3	2	2
	Російська мова	3	3,5	2,5
	Інтегрований курс «Література» (національної меншини та зарубіжна)	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	-
	Алгебра	-	-	2
	Геометрія	-	-	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-
	Біологія	-	2	2
	Географія	-	2	2
	Фізика	-	-	2
	Хімія	-	-	1,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		26,5+3	29+3	29,5+3
Варіативна складова				
Факультатив з англійської мови «Навчання ситуативного спілкування»		-	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		26,5+3	30+3	30,5+3

**Робочий навчальний план для 8 класу  
з російською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов  
на 2019/2020 навчальний рік**

(складений відповідно до таблиці 11 Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018  
№405)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		8
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Німецька мова	2
	Англійська мова	2
	Російська мова	2
	Інтегрований курс «Література» (національної меншини та зарубіжна)	2
Суспільство- знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		31,5+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3

**Робочий навчальний план для 9 класу  
з російською мовою навчання на 2019/2020 навчальний рік  
(складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України  
від 20.04.2018 №405)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		9
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Німецька мова	2
	Російська мова	2
	Інтегрований курс «Література» (національної меншини та зарубіжна)	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		31+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3



**Робочий навчальний план**  
**для 10, 11 класів з російською мовою навчання**  
**на 2019/2020 навчальний рік**  
(складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України  
від 20.04.2018 №408)

Предмети		Кількість годин на тиждень у	
		10	11
<b>Базові предмети</b>			
Українська мова		2	2
Українська література (профільний)		4	4
Зарубіжна література		1	1
Німецька мова		2	2
Російська мова та література		2	2
Історія України		1,5	1,5
Всесвітня історія		1	1
Громадянська освіта		2	-
Алгебра		2	2
Геометрія		2	2
Біологія і екологія		2	2
Географія		1,5	1
Фізика і астрономія		3	4
Хімія		1,5	2
Фізична культура		3	3
Захист Вітчизни		1,5	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>	Інформатика	1	2
	Технології	-	1
	Мистецтво	2	-
<b>Разом</b>		32+3	31+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)		32+3	31+3

Перелік програм  
до варіативної складової робочого навчального плану  
Мирнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
на 2019/2020 навчальний рік

Клас		Назва	Кількість годин	Програма
6, 7	Факультатив з англійської мови	«Навчання ситуативного спілкування»	1	Авторська програма факультативного курсу з англійської мови “Social English Studies” («Навчання ситуативного спілкування») для учнів 6–7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист ІТЗО від 23.11.2011 № 1.4/18 - Г-781)

## Розділ 5

### Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Заклад освіти потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Незважаючи на розмаїття нововведень, основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, уроки-семінари, лекції, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного або навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У кожному класі очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,
- дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись протягом навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **Розділ 6**

### **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

На рівні школи розроблена система показників (директорські контрольні роботи, усне опитування за здалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний „продукт” діяльності Мирнівського ЗЗСО відповідає „моделі” випускника. При цьому об'єктами контролю є :

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, їдальня, наявність інтернету (2 рази на рік);

- якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого гафіка);

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають „Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестра, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);

- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);

- продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;

- постійний моніторинг змісту освіти;

- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

## Розділ 7

### Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм закладу на 2019/2020 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

#### Перелік навчальних програм

#### Початкова школа (I ступінь)

#### 1, 2 класи

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова Я досліджую світ Мистецтво Фізкультура	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи) Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

#### 3-4 класи

Предмети	Програма
Українська мова Літературне читання Російська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: „Українська мова”, „Літературне читання”, „Математика”, „Природознавство”, „Я у світі”, „Інформатика” „Трудове навчання”, „Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів”, „Образотворче мистецтво”, „Музичне мистецтво”, „Фізична культура”, „Основи здоров'я”. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 „Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”

**Основна школа (II ступеню)****5-9 класи**

<b>Предмет</b>	<b>Програма</b>
Укр. мова	Укр. мова. 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07 червня 2017 року № 804)
Російська мова	Російська мова 5-9 класи програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Інтегрований курс «Література»	ЛІТЕРАТУРА (російська та зарубіжна ) 5- 9 класи ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи, К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804

Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім,,Освіта”,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи .Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804



**Старша школа ( III ступеню)  
10-11 класи**

<b>Предмет</b>	<b>Програма</b>
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. 10–11 класи. Рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою зі змінами, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Укр. література	Українська література: 10-11 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013, (зі змінами, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Математика	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту, зі змінами, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Російська мова	Російська мова 10–11 класи. Рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою зі змінами, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Інтегрований курс «Література»	Література (російська та зарубіжна) Інтегрований курс 10–11 класи. Рівень стандарту, академічний рівень Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826)
Німецька мова	Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Рівень стандарту, зі змінами, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, «Історія України», «Всесвітня історія» 10-11 класи Рівень стандарту”, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Технології	Навчальна програма з технології для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи Рівень стандарту, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Фізика	Фізика. 10-11 класи. Рівень стандарту, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Інформатика	Інформатика. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826

Фізична культура	Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту. затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Біологія	Біологія. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Географія	Географія. Навчальна програма для 10-11 класів, Рівень стандарту, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Рівень стандарту затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Рівень стандарту затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . Рівень стандарту, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826
Громадянська освіта	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджено наказом МОН від 14.07.2016 № 826

## Розділ 8

### Структура навчального року

Освітній процес організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (розділ III, ст. 10), Освітніх програм Мирнівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів та розпочинається 2 вересня, закінчується не пізніше 1 липня наступного року (за нормами ДСанПін).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – з 02.09.2019 року по 27.12.2019 року;
- II семестр – з 15.01.2020 року по 27.05.2020.

Тривалість канікул:

- осінні - з 28.10.2019 року по 03.11 2019 року;
- зимові - з 28.12.2019 року по 14.01.2020 року;
- весняні - з 23.03.2020 року по 29.03.2020 року.

Для учнів першого класу встановлюються додаткові канікули у лютому.

Дата проведення свята «Останній дзвоник» - 27 травня 2020 року.

Закінчується навчальний рік проведенням ДПА (орієнтовно):

- в 4 класі: 11.05.2020 – 22.05.2020;
- в 9 класі: 01.06.2020 – 12.06.2020.

Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-го класу - 15.06.2020 року;

11-го класу - 26.06.2020 року.

#### ***Режим роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік:***

- мова навчання:
  - у 1, 2 класах – українська;
  - у 3-11 класах – російська;
- режим навчання - п'ятиденний;
- початок занять – о 8.30 годині;
- тривалість уроків та перерв у початковій, основній та старшій школі відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»:

№ уроку	Тривалість уроків	Перерва	№ уроку	Тривалість уроків	Перерва		Тривалість уроку	Перерва
	<b><u>1 класи</u></b>			<b><u>2-4 класи</u></b>			<b><u>5 – 11 класи</u></b>	
1	8.30-9.05	20 хв.	1	8.30 – 9.10	15 хв.	1	8.30-9.15	10 хв.
2	9.25 -10.00	20 хв.	2	9.25 -10.05	15 хв.	2	9.25 -10.10	10 хв.
3	10.20 – 10.55	30 хв.	3	10.20 – 11.00	25 хв.	3	10.20 – 11.05	20 хв.
4	11.25 – 12.00	30 хв.	4	11.25 – 12.05	25 хв.	4	11.25 – 12.10	20 хв.
5	12.30 – 13.05		5	12.30 – 13.10		5	12.30 – 13.15	10 хв.
						6	13.25 - 14.10	10 хв.
						7	14.20- 15.05	

